

JULIO 2021. NÚMERO 3

# BOLETÍN INVESTIGACIÓN-EXTENSIÓN SOCIAL

ESCUELA DE PSICOLOGÍA



**UNIVERSIDAD LATINA  
DE COSTA RICA**

POWERED BY **Arizona State University**

---

# CONTENIDOS

---

## **P. 3**

PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y  
TCU ACTIVOS

## **P. 9**

ARTÍCULO DE OPINIÓN

## **P. 6**

CONGRESO ESTUDIANTIL 2020

## **P. 11**

PUBLICACIONES EN REVISTAS Y  
CONGRESOS

## **P. 7**

ENCUENTRO MUNDIAL JUVENIL  
ONLINE

## **P. 8**

TUTORIAS DE INVESTIGACIÓN



# PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y TCU ACTIVOS

## Mis memorias con mis juveniles octogenarios amigos. Experiencia en el Proyecto de TCU: Calidad de vida en la tercera edad.

La vida del ser humano esta guiada fundamentalmente en torno a sus decisiones, y de la misma forma en que el explorador aventurero en medio de una montaña elige entre uno y otro sendero, de esa manera tenemos la oportunidad de elegir donde y con quienes deseamos servir.

Y digo servir, porque el T.C.U es eso, un servicio voluntario a una comunidad o población específica. En mi caso personal, tuve la maravillosa oportunidad de tener una experiencia de servicio y aprendizaje bilateral, donde aporté de mi conocimiento y aprendí de la sabiduría de más de 60 adultos mayores del Centro Diurno de Pavones de Turrialba.



Dos constantes estuvieron presentes durante mi experiencia de T.C.U.

La primera, recurrir frecuentemente a la creatividad y adaptabilidad para poder brindar calidad y constancia al trabajo planeado, especialmente durante tiempos de cuarentena (distanciamiento social).

La segunda, la empatía, pero no con notas de compasión sino de diversión, pues al interactuar con una población, en este caso adulto mayor, el disfrute y aprendizaje viene cuando estas personas perciben que la atención brindada es genuina y no forzada. La clave es fluir con igualdad y adaptabilidad.

La perspectiva de mi servicio comunitario en esta hermosa población lo podría comparar como “un batido de experiencias y conocimiento”, pues a pesar de que lo primordial era estimular áreas cognitivas en la población participante de este proceso, la integración de conocimiento y teoría, llevadas a la práctica fueron justificadas con una premisa: Promover con nuestro conocimiento integral “La vida de calidad”. Y como sabemos, la vida lleva consigo un proceso integrativo de experiencias, donde si elegimos los senderos afines con nuestra realidad, favorecemos la ruta de la salud mental.



El proceso de integración requiere ser parte del grupo con el que se va a trabajar, ser un colaborador y no un director, esto me dio la posibilidad de interactuar y conocer de primera mano, tanto necesidades como afinidades, que marcaron el ritmo de la puesta en marcha del Trabajo Comunal Universitario. De esta manera, pude ajustar mi bitácora y lograr objetivos trazados con actividades concordantes a mi población.

Algunos de estos temas fueron: la memoria a corto plazo, la higiene personal, la sexualidad en etapas de adulto mayor, la soledad, el perdón, la curiosidad, la preocupación etc. Como vemos, son temas que fueron provistos por el mismo grupo, aunque nunca se les preguntó de que querían que se les hablara, método que también es válido de hacer, pero me gusta sugerir que dentro de nuestra profesión debemos aprender “a medirle el pulso” a través de la observación participativa de nuestra población.

Y en medio de charlas, mucha ayuda de elementos audiovisuales, bingos, actividades lúdicas enfocadas en ejercitar la memoria y talleres, tanto para usuarios del Centro como para familiares, se nos vino la pandemia, lo cual eliminó la posibilidad de seguir el proceso TCU de modo presencial. Una nueva oportunidad para aprender se vio revelada en el horizonte, era hora de aprender a usar el celular. Fue así como con ayuda de familiares y miembros del Staff del Centro Diurno de Pavones de Turrialba nos dimos a la tarea de integrar a la mayor parte de adultos mayores a un grupo de WhatsApp.

Gracias a esta plataforma virtual y al tener previamente planeada la bitácora, las charlas se transformaron en un programa de radio llamado: El Club de Amigos, donde pude llevar a buen fin mi trabajo y además hasta el día de hoy permanece como un medio de interacción virtual que permite a mis amigos adultos mayores a comunicarse, felicitarse por su cumpleaños, enviar “mil imágenes de buenos días grupo” cada día, e incluso de despedir algunos compañeros que dejaron este mundo, durante este tiempo.



**“Cuando te sientas especial, has sentir especial a otra persona.”**



Daniel Montoya S.



danielsalas900@hotmail.com



Daniel Montoya

danielmontoya9

# PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y TCU ACTIVOS

## Experiencia de TCU en el Centro Un Nuevo Comienzo Estudiante: Ericka Chinchilla Jiménez.

Un Día a la vez es el nombre del proyecto de TCU que realicé para personas dependientes a las drogas en el Centro de restauración Un Nuevo Comienzo.

Cada experiencia es completamente diferente ante el lente de quién la ve y la piel que la percibe. Sin embargo, el entorno y la educación de dónde y cómo recibimos esa experiencia desde pequeños, nos empuja hacia algún lugar del que somos presos o libres. Por lo que, si una nueva experiencia con entornos agradables y una educación que nos motive a avanzar en la búsqueda de la libertad a largo plazo, se nos es brindado desde el amor, la pasión y el conocimiento; es posible la creatividad, la expansión y el cambio de quién lo da y lo recibe.

Así describo mi experiencia de TCU, en donde nutrí dos plataformas simultáneamente: Tanto el entorno con dinámicas vivenciales de objetivos terapéuticos en donde participamos activamente los muchachos del Centro, el director y yo, como las redes sociales del Centro, en donde realicé charlas en vivo (Intagram Lives) con profesionales en psiquiatría y psicología, extranjeros y nacionales, hablando sobre temas de adicción. También compartí posts educacionales que diseñé, y videos que ahora están disponibles para cualquier persona que los quiera acceder, incluyendo los muchachos del Centro.

Gracias a los muchachos, a la Universidad, tutores y director del Centro que apoyaron la propuesta de compartir juntos, una experiencia diferente.



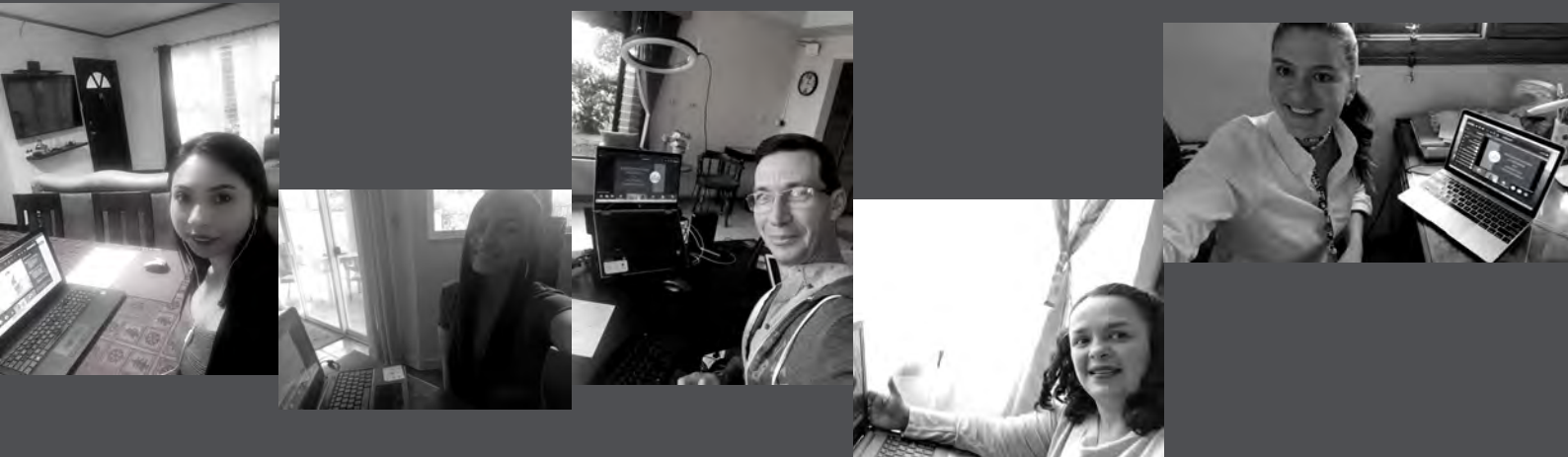
# CONGRESO ESTUDIANTIL DE PSICOLOGÍA 2020



El martes 17 de noviembre del 2020 dio inicio al III Congreso Estudiantil de Psicología de la Universidad Latina de Costa Rica, este evento tuvo un itinerario que se dividió en dos días de actividades, finalizando el miércoles 18 de noviembre del 2020. Debido a la emergencia nacional por la pandemia de COVID-19 y las restricciones sanitarias impuestas durante este periodo se dio el cierre de las instalaciones del campus universitario de la Universidad Latina Sede San Pedro. Por lo tanto, este congreso se realizó en su totalidad de manera virtual, utilizando la plataforma Microsoft Teams para su desarrollo.

El objetivo principal de este congreso, al igual que los anteriores, fue abrir un espacio de práctica y aprendizaje, en el cual los estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad Latina pudieran exponer y compartir trabajos académicos y científicos, con la posibilidad de ser publicados como artículos científicos o ser presentados en congresos nacionales.

El planeamiento previo, producción, coordinación, y durante el desarrollo, la moderación de este congreso se dio por parte de docentes y estudiantes de la carrera de psicología y que integran el grupo del semillero de investigación. En cuanto al formato, estuvo dividido en dos días de actividades, con un total de 15 exposiciones como: ponencias, análisis de libros, charlas, un taller y una presentación artística, como evento de inauguración. Además, tuvo la participación de 34 expositores y una audiencia de 128 espectadores, repartidos en los dos días que se desarrolló la actividad. Esta información se pudo conocer gracias a la base de datos de asistencia. Según estos datos, dicha audiencia fue en su gran mayoría alumnos y docentes de la carrera de psicología de las distintas sedes de la Universidad Latina de Costa Rica.



# ENCUENTRO MUNDIAL JUVENIL ONLINE 2020



El 29 y 30 de abril del 2021 se llevo a cabo el Encuentro Mundial Juvenil Online. Este encuentro consistió en abrir un espacio para que estudiantes universitarios de diferentes países entrevistaran a profesionales internacionales. El objetivo de esta actividad fue abrir un intercambio de voces, ideas y cultura para que de esta manera los jóvenes universitarios pudieran buscar respuestas para enriquecer su aprendizaje.

En este encuentro se destaca la participación de tres estudiantes de la Universidad Latina de Costa Rica sede San Pedro y que cursan la carrera de psicología. Ellos fueron: Saúl Calderón Obando, Ana Lucía Cañas Calderón y Nicol Ramírez Ramírez. Además, estos tres estudiantes pertenecen al Semillero de Investigación de la escuela de psicología de la Universidad.

La participación de los estudiantes de la Universidad Latina se dio el viernes 30 de abril y se dividió en dos entrevistas. La primera estudiante en participar del encuentro fue Ana Lucía Cañas Calderón a las 11:00 horas de CMX, la cual integraba un equipo de cuatro estudiantes internacionales, los cuales entrevistaron a Mtra. Alba Ariza García de España. Luego a las 14:00 horas de CMX fue el turno de Nicol Ramírez Ramírez y Saúl Calderón Obando, que integraron un equipo de cuatro estudiantes universitarios costarricenses y entrevistaron a la Mtra. Esther Cabral de Paraguay.



**Entrevistado:**  
Dra. Rosalía Arteaga Serrano  
ECUADOR



Nicol Ramírez Ramírez



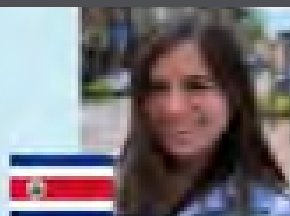
Saúl Calderón Obando

**Entrevistado:**



Mtra. Ma. Esther Cabral  
PARAGUAY

Viernes 30 de abril 14:00 horas de CDMX



Ana Lucía Cañas Calderón

**Entrevistado:**



Mtra. Alba Ariza García  
ESPAÑA

Viernes 30 de abril 11:00 horas de CDMX

# TUTORÍAS EN INVESTIGACION

Como iniciativa del grupo del Semillero de Investigación de la Escuela de Psicología, se pone a disposición de los estudiantes tutorías en materia de investigación. Estas tutorías son dadas por alumnos avanzados de la carrera de psicología.

## TUTORÍAS DE INVESTIGACIÓN

- APOYO EN APA
- MANEJO DE BASES DE DATOS
- DUDAS DE INVESTIGACIÓN EN GENERAL

SE DEBE HACER CON ANTICIPACIÓN UNA CITA CON ALGUNA DE LAS PERSONAS QUE APARECEN ABAJO EN LOS CONTACTOS VÍA WHATSAPP Y CON LA PROFESORA POR CORREO ELECTRÓNICO



1

María Araya vargas  
Tel: 8826-3287

2

Nicole Ramírez Ramírez  
Tel: 8457-6937

3

Ana lucía Cañas Calderón  
+(503) 7852-1038

4

Profesora  
Dra. Siu Fong Acón A.  
Correo:  
[siu.acon@ulatina.net](mailto:siu.acon@ulatina.net)



# ARTÍCULO DE OPINIÓN

## Teletrabajo femenino en tiempos de pandemia

Por: María Araya Vargas

A lo largo del tiempo la humanidad ha ido cambiando y adaptando sus estructuras de vida conforme a las exigencias del entorno, utilizando las tecnologías y herramientas comunicacionales para lograrlo. Un ejemplo de ello es el nacimiento del teletrabajo como una modalidad de trabajo que inicia hace aproximadamente 40 años, debido a la crisis petrolera que estaba viviendo Estados Unidos en los años setenta (Perdomo, 2019).

El teletrabajo se define según Martín (2018) como: “El Teletrabajo es una forma flexible de organización del trabajo; consiste en el desempeño de la actividad laboral remunerada sin la presencia física del trabajador en la empresa que ofrece ni en la empresa que demanda los bienes o servicios, para la que se utiliza como herramienta básica las TIC. Sin utilizar necesariamente ningún local, oficina o domicilio durante una parte importante de su horario laboral. Engloba una amplia gama de actividades y puede realizarse a tiempo completo o parcial” (p.14). Al teletrabajo se le asocian varias ventajas como ahorro de tiempo y recursos tanto para los empleados y empleadas como para los empleadores.

Pero con la llegada de la pandemia a nivel global se ha realizado casi que de forma obligada la implementación del teletrabajo. Obviamente nuestro país no escapó a esta realidad y tanto hombres como mujeres fueron forzadas y forzados a reinventar sus labores dentro de la innovación del teletrabajo; pero aquí cabe plantearse una pregunta, ¿es igual de ventajoso teletrabajar siendo hombre o mujer en nuestra sociedad?

Porque se plantea esta pregunta; pues porque a pesar de la inserción plena de la mujer en el mercado laboral, no se ha realizado aun un cambio estructural en la sociedad en cuanto a la asignación de los roles de las mujeres y hombres; y como señala CEPAL (2020) “la crisis sanitaria pone en evidencia una organización social de los cuidados en la región en la que, por lo general, son las mujeres quienes, de forma remunerada o no remunerada, absorben la mayor carga del trabajo de cuidados. El cierre de las escuelas y, en muchos casos, la enseñanza a distancia puede suponer una sobrecarga para las familias; en particular, para las mujeres, que dedican diariamente al trabajo doméstico y de cuidados no remunerados el triple del tiempo que dedican los hombres a estas tareas. Además, las desigualdades de género se acentúan en los hogares de menores ingresos, en los que la demanda de cuidados es mayor, dado que cuentan con un número más elevado de personas dependientes por hogar” (p. 23).

En el caso de nuestro país (Rodríguez 2020) señala que, en el caso de las mujeres debido a sus roles de género asignados como alimento, cuidado de otras personas, ahora con el teletrabajo en pandemia supone un incluir el “horario de los demás” a su tiempo (hijos, parejas, personas a su cargo) lo que lesiona su tiempo ya menor de descanso. Además de que al haber sido el teletrabajo para muchas mujeres un asunto casi que de obligatoriedad pues muchas de las mujeres no contaban con la tecnología apropiada para hacerlo, el teletrabajo llega a poner un punto de estrés en muchas trabajadoras que se ven forzadas a entrar en un campo digital que no tenían la preparación y recursos para su trabajo remunerado; tener que asimilar este cambio en conjunto con el cuidado de los otros y otras asociados a sus roles y a la vez todo junto en su casa donde no logran poder la mayoría de las veces poder demarcar límites claros entre sus diferentes funciones.

Lo anterior sitúa a las mujeres en una encrucijada de demandas de tiempos, no solo para sus trabajos tanto remunerado como no remunerados, como vuelve a cuestionar (Sau, 2011): “¿cómo transcurre el tiempo de las mujeres durante la pandemia?, conduce a una comprensión del tiempo en términos de género: dimensionar todo aquello que ahora las mujeres han tenido que incluir en la «anchura» de su tiempo. Reconocer la carga física y mental que suponen los nuevos «horarios de los demás», que en tiempos de COVID-19 -más allá de las tradicionales dobles o triples jornadas- parecieran desdibujar los límites entre el tiempo de trabajo, el tiempo de ocio y de descanso. Y qué decir del tiempo subjetivo, probablemente, atravesado por la preocupación por los otros y las otras, y los múltiples maternazgos”.

Lo anterior lleva a que se plantee otra pregunta; ¿tienen estas mujeres tiempo para tan siquiera pensar en tomar tiempo para su autocuidado y su salud mental? Pues en este marco la psicología tiene un papel preponderante pudiendo visibilizar por medio de la investigación esas repercusiones que la actual situación anteriormente expuesta, la cual vino a agudizarse aún más en el marco de la pandemia pero que está coyunturalmente por la asignación desigual a cada rol (mujer/hombre); a la vez que se plantea la necesidad de psicoeducar no solo a las mujeres sino a la sociedad actual sobre esta situación que afecta el bienestar de un grupo muy importante de la misma.



## Referencias

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2020). El desafío social en tiempos del COVID-19 No.3 Informe especial COVID-19. Acceso 22 de mayo de 2020.

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45527/5/S2000325_es.pdf)

Martín, P. (2018). Teletrabajo y comercio electrónico. Madrid, España, Ed. Secretaría General Técnica.

Perdomo, C. (2019). Teletrabajo (Tesis de grado en relaciones laborales). Universidad de la Laguna, Tenerife España.

Rodríguez Fernández, Adriana (2020). El tiempo de las mujeres: trabajo y malestar femenino en tiempos de pandemia. *Revista Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Costa Rica*, 99 (2), 1-10. Recuperado de:

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/42150/42456>

Sau Victoria. (2011). Diccionario ideológico feminista II. España: Icaria editorial.



# PUBLICACIONES EN REVISTAS Y CONGRESOS



Conocimientos y reacciones emocionales-conductuales de un grupo de hombres acerca del acoso sexual callejero.

Autores: Luisana González, Nikole Aguilar y Siu Fong Acón.

Año: 2019

Revista: PROVERITATEM

Aplicación del experimento Stroop con diferentes niveles de distractores y grupo control en un grupo de estudiantes universitarios.

Autores: Luisana González, Nikole Aguilar y Siu Fong Acón.

Año: 2019

Revista: PROVERITATEM

Assortative mating and the evolution of desirability covariation

Autores: Daniel Conroy-Beam, James R. Roney, ...Karina Ugalde González,... Luis Diego Vega, Dwi Ajeng Widarini, Gyesook Yoo, Marta Zatková, Maja Zupančič.

Año: 2019

Revista: Evolution and Human Behavior

Contrasting computational models of mate preference integration across 45 countries.

Autores: Daniel Conroy-Beam, James R. Roney, ...Karina Ugalde González,... Luis Diego Vega, Dwi Ajeng Widarini, Gyesook Yoo, Marta Zatková, Maja Zupančič.

Año: 2019

Revista: Scientific Reports

Universality of the Triangular Theory of Love: Adaptation and Psychometric Properties of the Triangular Love Scale in 25 Countries.

Autores: Piotr Sorokowski, Agnieszka Sorokowska,...Karina Ugalde González,... Luis Diego Vega,...Maja Zupančič and Robert Sternberg

Año: 2020

Revista: Journal of Sex Research

Autorregulación del aprendizaje (ARATEX-R) asociado a la comprensión lectora en universitarios.

Autores: Acón Araya, Siu Fong

Año: 2020

Congreso: IV Congreso Internacional de Investigación Educativa



# PUBLICACIONES EN REVISTAS Y CONGRESOS



Afectación psicológica y psicosomática del teletrabajo en las mujeres del Gran Área Metropolitana de Costa Rica, durante tiempos de COVID-19.

Autores: Acón Araya, Siu Fong, Araya Vargas María Guadalupe

Año: 2020

Congreso: Memoria del XI Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología

Actitudes hacia la estadística como materia de estudio y herramienta para el análisis de datos.

Autores: Acón Araya, Siu Fong, Salazar Ramos Marianela

Año: 2020

Revista: Revista Interamericana de Psicología

The Breast Size Satisfaction Survey (BSSS): Breast size dissatisfaction and its antecedents and outcomes in women from 40 nations

Autores: Múltiples autores y Luis Diego Vega

Año: 2020

Revista: Body Image

PAI: Personality Assessment Inventory

Autores: Wendy Cook, Luis Diego Vega

Año: 2020

Congreso: Ponencia: APA

Reasons for Facebook usage: data from 46 countries

Autores: Múltiples autores y Luis Diego Vega y Karina Ugalde González

Año: 2020

Revista: Frontiers in Psychology

Sex Differences in Mate Preferences Across 45 Countries: A Large-Scale Replication.

Autores: Múltiples autores y Luis Diego Vega y Karina Ugalde González

Año: 2020

Revista: Psychological Science

Affective interpersonal touch: a cross-cultural perspective

Autores: Múltiples autores y Luis Diego Vega y Karina Ugalde González

Año: 2020

Revista: PNAS



SI TENÉS INTERÉS DE  
ENVIARNOS UN ARTÍCULO,  
INVESTIGACIÓN O PONENCIA  
PARA SER PUBLICADO EN EL  
PRÓXIMO BOLETÍN...¡NO DUDÉS  
EN HACERLO!

**ENVÍO DE DOCUMENTOS:  
SIU.ACON@ULATINA.NET**

