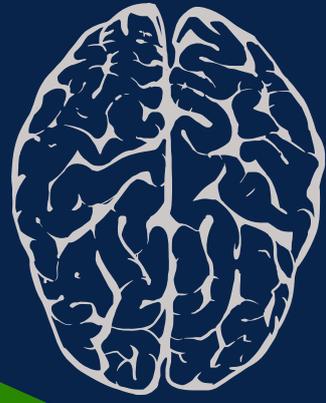


Ψ



ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Boletín de Investigación y Extensión

IC 2019

• ÁREAS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

- ACCIONES REALIZADAS 2018:
 - Congreso Estudiantil 2018
 - Semana Nacional de Psicología
 - Congreso ULAPSI
- ACCIONES PARA EL 2019:
 - Congreso Estudiantil 2019
 - Semana Nacional de Psicología
 - Cursos de formalización y actualización a estudiantes y docentes

*Correo electrónico: ligia.porrasm@ulatina.cr //
dialogando.psilatina@gmail.com*

Teléfono: 2207-6028 Ext. 16286

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD

ESCUELA DE PSICOLOGÍA



DIRECTORA ACADÉMICA

Ligia Porras Mora

PROFESORES INVESTIGADORES

Siu Fong Acón Araya

Luis Diego Vega Araya

PROFESORA EXTENSIONISTA

Karina Ugalde González

ALUMNOS ASISTENTES:

Ryan Mendoza Rodriguez

Mariela Romero Armas

Sara Tretti Calvo

Charlas

- **Estilo APA** • **I Cuatrimestre**
- **Salud Mental del Sanatorio Durán: Un proceso histórico de transformación** • **I Cuatrimestre**
- **Aplicación e interpretación del Inventario** • **II Cuatrimestre**
- **Bochum de Personalidad** • **II Cuatrimestre**
- **Aplicaciones estadísticas en el campo de la psicología mediante el uso de Minitab** • **II Cuatrimestre**
- **Manejo cognitivo-conductual de personas con ideación suicida** • **II Cuatrimestre**
- **Tecnologías y aplicaciones digitales para el ámbito educacional** • **II Cuatrimestre**
- **Mejorando el uso del Aula Virtual** • **II Cuatrimestre**
- **Neuropsicología y demencias** • **II Cuatrimestre**
- **Aplicación e interpretación del MSCEIT, Test de Inteligencia Emocional Mayer-Salovey-Caruso** • **III Cuatrimestre**
- **Abordaje psicológico de la infidelidad** • **III Cuatrimestre**



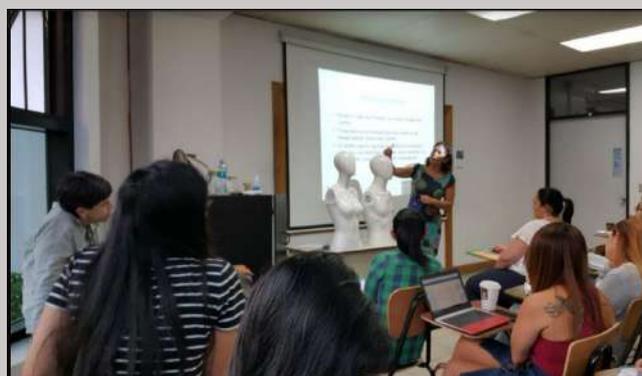
Capacitaciones

I Cuatrimestre

13 de marzo del 2018. El Mundo de la Psicología: Conversatorio. Realidad Virtual Aplicada a la Psicología. Este conversatorio fue impartido por Gabriela Salazar Méndez y fue facilitado gracias a un apoyo en conjunto que se dio entre la Escuela de Psicología y la Asociación de Estudiantes de Psicología. El conversatorio fue en el auditorio A del Edificio C de la Universidad y contó con la participación de 40 estudiantes los cuales tuvieron la oportunidad de probar los lentes de realidad virtual y el software.



22 de marzo del 2018. Charla sobre Neuropsicología y Grador impartida por la Dra. Georgina Fumero (neuropsicóloga). La presente charla fue abierta al público y participaron de la misma 43 personas.



Charlas Impartidas 2018

II Cuatrimestre 2018

26 de junio 2018. Charla sobre Farmacología para psicólogos y psicólogas. Impartida por Máster Mauricio Salas, experto de la Caja Costarricense del Seguro Social. En esta ocasión se contó con la participación de 36 personas.



21 junio del 2018. Charla sobre la Psicología Positiva, dirigida por Mayra Rodríguez Araya en la que 50 personas asistieron para participar de la misma.

Psicología Postiva



Charlas Impartidas 2018

III Cuatrimestre

11 de diciembre del 2018. Cómo aprender a Escribir un Artículo Científico. La Dirección de Publicaciones llevó a cabo un taller con estudiantes de Psicología y Biología con el objetivo de Aprender a Escribir Artículos Científicos. Los estudiantes invitados fueron aquellos que participaron como expositores del Primer Congreso Estudiantil de Psicología y en el Simposio de Biología, ambos llevados a cabo en Noviembre 2018.

Durante el taller se cubrieron algunos temas como: Revistas Científicas publicadas por parte de la Universidad Latina (ver <http://ulatina.ac.cr/publicaciones>) , clasificación de Manuscritos, partes de un artículos científico, el proceso de revisión y Formato APA y referencias bibliográficas.

La Dirección de Publicaciones de la Universidad Latina de Costa Rica, está en la mejor disposición para colaborar con todo aquel estudiante que desee publicar su investigación. Para más información puede contactar al prof. Diego Vega: luis.vegaa@ulatina.cr



Capacitación de STEM a docentes

En la universidad se cuenta con 10 profesores capacitados que conforman el Grupo STEM, cada uno perteneciente a una Escuela Académica distinta con el objetivo de que los demás compañeros de cada escuela correspondiente, sean informados sobre esta modalidad de aprendizaje. En la escuela de Psicología contamos con la Profesora Siu.



STEM: por sus siglas en inglés significa Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática, las cuales son disciplinas cuya demanda actual es muy alta. Pero, además se requieren profesionales que sean innovadores, creativos, analíticos, con pensamiento lógico, capaces de resolver problemas, calcular, medir y con una orientación práctica.

La metodología STEM busca enseñar a través de una forma activa donde predomine el Design Thinking, el Diseño instruccional, se aplique una evaluación auténtica y todo ello se lleve a cabo en un aula invertida. Algunos de los componentes de la metodología son el Método de Casos, Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Trabajo Colaborativo, Discusión Guiada (Debate), Aprendizaje en Ambiente Simulados, entre otros. Para ello, algunas de las herramientas que se implementan para facilitar este aprendizaje activo son: Kahoot, Mentimeter, Nearpod, EduPlay y Kaizena.



- Tips
- La tecnología es el mejor aliado.
- Salgase del concepto clásico: habrá un desordenado orden en el aula.
- Dele al estudiante la sensación de responsabilidad del profesional que va a ser. (Empoderar)
- Identifique la mejor manera de evaluar habilidades. (Evaluación auténtica)

Implementación de STEM en las aulas

La universidad ahora cuenta con aula y se están remodelando otras para que se sumen a la implementación de esta metodología. Estas aulas constituyen un espacio que permite utilizar la tecnología y metodologías innovadoras a través de herramientas tales como:

- Sillas para trabajo individual o grupal
- Pared especial que funciona como pizarra
- Video-proyector para facilitar explicaciones e interacciones.
- Teclado inalámbrico, con el mouse incorporado en él



Éstas aulas se encuentran en el segundo piso del edificio A, donde actualmente se imparten los cursos de investigación en distintas carreras.

Primer Congreso Estudiantil de Psicología 2019

Con motivos de la semana nacional de la psicología, el 5 y 6 de Noviembre 2018 se llevó a cabo el Primer Congreso Estudiantil de Psicología. En él, estudiantes de distintos cuatrimestres de la universidad y profesores tuvieron la oportunidad de participar por medio de ponencias, talleres, demostraciones académicas y stands de exposición.



El congreso dio inicio con un acto de apertura, primero con las palabras introductoras de MSc. Ligia Porras, directora de la carrera de Psicología en la universidad y posteriormente, un acto musical a cargo de la banda del DIVU cuyos miembros son estudiantes de la universidad.

El **lunes 5**, el congreso dio inicio a las **2pm**. Ese día expusieron **4** ponencias en el ala C del edificio C y **1** taller, expuesto en el Campus Creativo. Se contó con la participación de **53** personas



El **martes 6**, el congreso continuó desde las **9am**. Con la exposición de **6** ponencias de estudiantes y **2** exposiciones con stands, se contó con la participación de **47** estudiantes y profesores. Además también se expusieron las investigaciones de las profesoras Siu Fong Acón y Karina Ugalde González, las cuales también fueron expuestas en la Semana Nacional de la Psicología 2018, organizado por el Colegio de Profesionales en Psicología.

Agradecemos a los estudiantes **expositores:**

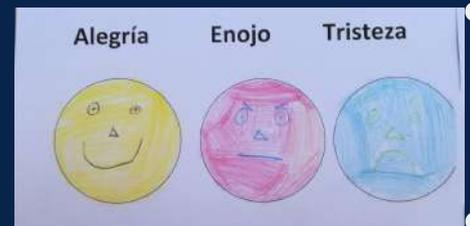
Nikole Aguilar Mora, Luisana González Sáenz, Melanie Gould, Felipe González, Melanie Buray, Sofía Neurohr, Fabiana Alpizar, , Michelle Mora, Nathalie Sánchez, Keyla Mañana, Carolina Alpizar, Sofia Ballard Echeverrri, Fabricio Montero Pizarro, Mariela Romero Armas, Ryan Mendoza Rodriguez, Sara Tretti Calvo, Juracy Bernabela, Jeandry Silonero, Frederick Solano Rojas, Kimberly Molina Torres, Raquel Picado Arce, Stephanie Uba Chaves, Karla Calderón, Sofía Abdelnour, Andrea Andrés, Karla Leiva, Carlos Ortega, Nicole Araya, Karla Chaves, Sophia Cordero, Catalina Hernández, Allison Porras, Daniela Vargas,



Proyectos de extensión

Lazos comunitarios

Con el objetivo de fortalecer los factores de protectores del desarrollo psicosocial de los niños y adolescentes de 6 a 18 años, a través de que asistan a la Escuela Sociodeportiva del Real Madrid. Los estudiantes comprometidos con este proyecto identifican los factores protectores psicosociales presentes y ausentes en los niños, diseñan estrategias para potenciar los factores protectores a partir de la promoción de habilidades para la vida y realizar acciones psicoeducativas que permitan fortalecer los factores protectores.



Municipalidad de Goicoechea. Fortalecimiento del desarrollo infantojuvenil y prevención de situaciones de riesgo.



Este proyecto se enfoca en realizar acciones psicoeducativas dirigidas a las personas menores de edad provenientes de comunidades de riesgo social, con el fin de promover el desarrollo de competencias psicosociales, dentro de esto se desarrollan estrategias que permitan potenciar los factores protectores y disminuir los factores de riesgo y vulnerabilidad de las personas menores de edad.

Centro de Intervención Temprana La Libertad. Apoyo en los procesos de intervención temprana con personas menores de edad.

El presente proyecto tiene como objetivo realizar acciones educativas y preventivas con poblaciones personas menores de edad que habitan en comunidades de alto riesgo con el objetivo de fortalecer su desarrollo, sus derechos y prevenir la violencia. En el centro se atiende una población de 240 niños por semana, cada uno viene una vez por semana y se les atiende en grupos de 10 niños. Los estudiantes de psicología en el CIT, se ocupan de generar estrategias que permitan potenciar los factores protectores, disminuir los factores de riesgo y vulnerabilidad, además de fortalecer la capacidad de las familias para atender y promover el desarrollo de sus hijos y promueven la participación comunitaria con el fin de reducir la violencia y promover la paz en las comunidades.



Trabajo en el Centro Diurno Pilar Gamboa

Este proyecto tiene como objetivo de facilitar un ambiente donde las personas adultas mayores puedan interactuar, participar y disfrutar de distintas actividades, incluyendo que los estudiantes identifiquen las principales necesidades que presentan los adultos mayores del Centro Diurno de San Antonio de Desamparados, tanto a nivel físico, cognitivo y emocional para diseñar talleres que se acoplen a las principales necesidades detectadas en esta población.



Semillero de Investigación

¿Qué es?

Estrategia que promueve la agrupación de estudiantes, profesionales recién egresados o profesores jóvenes para realizar actividades de investigación que van más allá del proceso académico formal y que fomentan la cultura de investigación.

Participación

Todos los cuatrimestres se reclutarán estudiantes y profesores según los proyectos de investigación que se encuentren activos. Si un estudiante tiene interés en involucrarse, puede comunicarse con los estudiantes mencionados al inicio del boletín o al correo electrónico.

Objetivos

Promover la cultura de investigación con el fin de promover dichas actividades en la carrera .

Impulsar procesos de presentación de proyectos ante la coordinación y dirección de la carrera y de la Universidad.

Iniciar la difusión del conocimiento científico mediante libros, revistas, carteles, foros, boletines, congresos, entre otros

que permita fortalecer y generar nueva producción de conocimientos en forma efectiva.

Propiciar la información de equipos de investigación nivel intra y multidisciplinario para generar conocimientos que promuevan la búsqueda de soluciones a problemáticas actuales

Líneas de investigación de la carrera

1. Salud Mental
2. Percepciones y actitudes del costarricense
3. Procesos de envejecimiento
4. Inv. educativa aplicada a la psicología

Los estudiantes interesados pueden enviar artículos científicos propios, para publicar en el Boletín.

Tecnología y Psicología, ¿amigos o enemigos?

Autor: Fabricio Montero Pizarro

Durante los últimos 10 años, nos hemos visto rodeados de aparatos, aparatos que buscan simplificar nuestras vidas, pero que no buscan solo eso, sino también volverse nuestra compañía en el día a día. Esos aparatos forman parte de una tendencia, que ha venido no sólo para quedarse, también a evolucionar y transformar la manera en que vemos el mundo. Es fácil notar como la tecnología, con el tiempo, ha crecido exponencialmente. Lo que antes se veía en películas de ciencia ficción ha pasado a ser, en su propia manera, una realidad, que nos envuelve cada vez más, y que deja ver su avance, uno lejos de acabar, como si de alquimia se tratara. Un montón de cables y metal se convierten máquinas complejas, y estas a su vez continúan su avance siendo cada vez más complicadas, al punto en que, a su modo, estos aparatos pueden comunicarse e interactuar, formando la red en la que actualmente vivimos, y de la que no tengo duda, seguiremos viviendo. Es claro que toda innovación tiene su oposición. Esto lleva al punto en que, incluso nosotros como estudiantes debemos elegir un bando, apoyar el uso de las tecnologías actuales y futuras o rechazarlas del todo. Esto lleva a la pregunta que se encuentra al inicio, "Tecnología y Psicología, ¿amigos o enemigos?"

Con los avances tecnológicos que se han dado, así también los diferentes enfoques, con sus técnicas y terapias han cambiado, evolucionado, sin embargo, no al mismo ritmo. Además, intentar predecir la siguiente fase tecnológica es un sinsentido, es un gasto innecesario de tiempo. Eso deja la duda, ¿es posible para la psicología seguir el ritmo de crecimiento de la tecnología?

La respuesta es simple, un rotundo no. Eso no quiere decir que se debe solamente resistir a la tecnología, sino implementarse, combinarse, sacarle provecho en técnicas, que fácilmente pueden parecer arcaicas, pero, con el tratamiento adecuado, pueden adaptarse a esta época. Un ejemplo es la Realidad Virtual, un producto cuyo avance se equipara a las críticas que ha recibido. Implementado con psicología se puede obtener un método efectivo de terapia de exposición. Otro ejemplo, el uso de las computadoras ha venido a mejorar el sistema de calificación e interpretación de muchas pruebas, disminuyendo la posibilidad de error humano en dichos sistemas. Para concluir, quiero creer que en una ciencia tan basta como lo es la Psicología se puede sacar provecho de los avances que paralelamente, la tecnología permite. Muchos profesores han hablado sobre un enfoque interdisciplinario, donde psicólogos trabajen en conjunto con otras áreas, de manera que todos puedan crecer bajo los conocimientos de tantos campos y quiero darles la razón.

A veces se puede decir que es difícil, considerando los diferentes perfiles de los estudiantes de cada carrera, pero no por eso es necesario poner barreras. Es tan fácil como salir de una clase y tal vez en la de la par habrá todo un grupo de personas de las cuales se puede aprender.

