

Presentación

La educación superior en Ciencias de la Salud enfrenta hoy transformaciones profundas, impulsadas por las nuevas demandas sociales, los avances tecnológicos y la necesidad de responder a entornos profesionales cada vez más complejos. En este contexto, emerge con fuerza la responsabilidad de las universidades no solo de transmitir conocimiento, sino de generar pensamiento crítico, investigación pertinente e innovación educativa al servicio del bienestar humano.

Desde esa convicción académica, la **Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Latina de Costa Rica** desarrolló el **Simposio Académico INNOVATIO SCIENTIAE**, cuyo eje temático, “Nuevas perspectivas de la enseñanza, el aprendizaje y la investigación en la Salud”, buscó abrir un espacio de diálogo interprofesional y de construcción colectiva de saberes. Esta iniciativa congregó a docentes, investigadores y estudiantes de múltiples disciplinas de la salud, reafirmando el valor de la investigación aplicada como motor de mejora educativa y profesional.

Las ponencias seleccionadas para este número especial pasaron por un proceso de revisión académica y fueron aprobadas para su presentación y posterior publicación, según consta en las comunicaciones oficiales emitidas por la organización del simposio. Los trabajos aquí reunidos constituyen evidencia sólida del compromiso institucional con el fortalecimiento de la investigación y la difusión científica como pilares de calidad académica.

Este volumen recoge aportes en áreas clave para la formación en salud, tales como:

- **Innovación educativa y métodos de enseñanza activos**, incluyendo análisis sobre preferencias estudiantiles hacia metodologías participativas en ciencias básicas.
 - **Integración temprana a la práctica profesional**, como herramienta para el desarrollo de competencias clínicas y vocacionales, evidenciada en Odontología.
 - **Modelos formativos basados en simulación clínica**, que potencian la toma de decisiones y la seguridad del paciente en entornos controlados, como lo revela la investigación en Medicina.
-

- **Reflexión crítico-humanista aplicada al quehacer disciplinar**, destacada en el aporte del Trabajo Social mediante procesos de sistematización de experiencias que vinculan academia y comunidad.

Cada uno de estos estudios ofrece respuestas y abre nuevas preguntas, lo cual reafirma que la ciencia y la educación evolucionan mediante procesos continuos de investigación, evaluación e innovación.

Este número especial de Gaudeamus representa así un testimonio del desarrollo académico en nuestra universidad y un puente hacia futuros esfuerzos colaborativos de investigación, docencia y extensión. Más que una compilación de artículos, es una invitación a continuar construyendo comunidades académicas activas, conscientes de su misión social y comprometidas con el avance del conocimiento al servicio de la salud.

Agradecemos profundamente a quienes hicieron posible este número: autores, revisores, miembros del comité editorial y equipos académicos de las escuelas de la Facultad de Ciencias de la Salud. Su rigor, entusiasmo y compromiso reafirman que la excelencia académica solo es posible en comunidad.

Dr. Carlos Siri Adema

Decano, Facultad de Ciencias de la Salud
Director del Proyecto INNOVATIO SCIENTIAE
Universidad Latina de Costa Rica
